

ВСП «БЕРДЯНСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заст. директора
з навчальної роботи

_____ **Ніколаєва І.В.**

«__» _____ 20__ р.

**Пакет інструкційних матеріалів
навчальної краєзнавчої практики**

для спеціальності 5.14010301

„Туристичне обслуговування”

*Викладач _____ **Лифарь О.А.***

Розглянуто на засіданні циклової комісії
економічних дисциплін та сфери

обслуговування

Протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова комісії _____ В.І. Шатохіна

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

Практичне заняття № 1

Тема заняття: Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.

Автобусна екскурсія «Бердянська Коса – перлина Приазов'я»

Мета заняття:

навчальна: ознайомитись з природними краєзнавчо-туристичними ресурсами власного регіону;

виховна: виховувати екологічну свідомість студентів, любов до природи, дисциплінованість, інтерес до обраної професії;

розвиваюча: розвивати увагу, пам'ять, кругозір, професійну цікавість.

Методи: екскурсія.

Міжпредметні зв'язки: технологія туристичної діяльності, безпека туризму, географія туризму України.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: Інструкційні карти, блокнот для нотаток.

Зміст роботи.

1. Питання для закріплення вивченої теми:
 - 1.) Які види туризму ви знаєте?
 - 2.) Дайте визначення поняття «краєзнавчий туризм».
 - 3.) За якими ознаками класифікують об'єкти природно-заповідного фонду України.
2. Цільовий інструктаж в коледжі.
3. Екскурсія (Автобусна екскурсія «Бердянська Коса – перлина Приазов'я» м. Бердянськ).
4. Оформлення звіту.

Хід роботи.

Під час екскурсії необхідно знайти відповіді на наступні питання:

1. Історія створення та розвитку заповідника.
2. Площа території.
3. Характеристика території.
4. Характеристика флори заповідника.
5. Характеристика фауни заповідника.
6. Місце даного заповідника в заповідному фонді України.
7. Роль даного заповідника для регіону.

Після екскурсії студенти повинні скласти звіт про екскурсію, який буде містити відповіді на ці питання. При оформленні звіту необхідно використовувати фотографії бажано власного виготовлення.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

Практичне заняття № 2

Тема заняття: Курортні ресурси України. (Екскурсія до санаторію «Бердянськ» м. Бердянськ)

Мета заняття:

навчальна: засвоєння теоретичних знань студентів на практиці; ознайомлення з сучасним санаторно-курортним підприємством в реальних умовах;

виховна: виховувати культуру спілкування з іншими людьми, дисциплінованість, гордість за обрану професію;

розвиваюча: розвивати увагу, пам'ять, кругозір, професійну цікавість.

Методи: екскурсія.

Міжпредметні зв'язки: технологія туристичної діяльності, безпека туризму, організація готельного обслуговування, рекреаційна географія.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: Інструкційні карти, зошит для нотатків.

Зміст роботи.

1. Питання для закріплення вивченої теми:
 - 1.) Які види санаторно-курортних підприємств вам відомі?
 - 2.) Дайте визначення поняття «курортні ресурси».
 - 3.) За якими ознаками класифікують курортні ресурси?
 - 4.) Назвіть основне призначення санаторію.
 - 5.) Які послуги надають санаторії?
2. Цільовий інструктаж в коледжі.
3. Екскурсія на підприємство.
4. Оформлення звіту.

Хід роботи.

Під час екскурсії до санаторно-курортного підприємства необхідно знайти відповіді на наступні питання:

1. Історія створення та розвитку санаторію «Бердянськ»
2. Описати санаторій: кількість поверхів, кількість номерів, місць тощо.
3. Форма власності санаторію.
4. Які види послуг надає санаторій?
5. Структура санаторію (Які служби є в санаторії?). Функції служб санаторію.
6. Посадові обов'язки персоналу санаторію.
7. З яких регіонів приїздить найбільша кількість гостей.
8. Скільки мов необхідно знати персоналу санаторію?
9. Які види додаткових послуг надає підприємство?

Після екскурсії студенти повинні скласти звіт про екскурсію, який буде містити відповіді на ці питання. При оформленні звіту необхідно використовувати фотографії бажано власного виготовлення.

З кожної екскурсії оформити окремий звіт.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

Практичне заняття № 3,4,5,6

Тема заняття: Музеї, як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.

(Екскурсія до музеїв м. Бердянськ: Бердянського краєзнавчого музею, музею історії міста Бердянськ, музею ім. П.П. Шмідта м. Бердянськ, музею ім. Бродського м. Бердянськ)

Мета заняття:

навчальна: засвоєння теоретичних знань студентів на практиці; ознайомлення з експозиціями музеїв міста, особливості діяльності екскурсоводів в реальних умовах;

виховна: виховувати культуру спілкування з іншими людьми, дисциплінованість, гордість за обрану професію;

розвиваюча: розвивати увагу, пам'ять, кругозір, професійну цікавість.

Методи: екскурсія.

Міжпредметні зв'язки: технологія туристичної діяльності, безпека туризму, організація екскурсійного обслуговування, основи музеєзнавства.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: Інструкційні карти, зошит для нотатків.

Зміст роботи.

1. Питання для закріплення вивченої теми:
 - 1.) Які види музеїв вам відомі?
 - 2.) Дайте визначення поняття «музеї».
 - 3.) За якими ознаками класифікують музеї?
 - 4.) Назвіть основне призначення музеїв.
5. Цільовий інструктаж в коледжі.
6. Екскурсія до музеїв міста.
7. Оформлення звіту.

Хід роботи.

Під час екскурсії до музеїв міста необхідно приділити особливу увагу спостереженню за діяльністю екскурсоводів.

При складанні звіту студентам необхідно докладно описати кожен музей окремо за наступною орієнтовною схемою:

- Назва музею, рік заснування, вид музею (тематика), режим роботи.
- Кількість експозиційних залів.
- Докладна характеристика кожного залу.
- Цікаві експонати музею, їх характеристика, історія.

При оформленні звіту необхідно використовувати фотографії бажано власного виготовлення.

З екскурсії до кожного музею оформлювати окремий звіт.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

Практичне заняття № 7

Тема заняття: Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. (Екскурсія до замку, монастиря)

Мета заняття:

навчальна: засвоєння теоретичних знань студентів на практиці; ознайомлення із замками, фортецями, монастирями, соборами в реальних умовах;

виховна: виховувати культуру спілкування з іншими людьми, дисциплінованість, гордість за обрану професію, патріотизм;

розвиваюча: розвивати увагу, пам'ять, кругозір, професійну цікавість.

Методи: екскурсія.

Міжпредметні зв'язки: технологія туристичної діяльності, безпека туризму, організація екскурсійного обслуговування, основи музеєзнавства.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: Інструкційні карти, зошит для нотатків.

Зміст роботи.

1. Питання для закріплення вивченої теми:
 - 1.) Які види оборонних споруд вам відомі?
 - 2.) Дайте визначення поняття «фортифікаційні об'єкти».
 - 3.) За якими ознаками класифікують оборонні споруди?
 - 4.) Яким чином використовують замки, фортеці, монастирі в туристичній діяльності?
2. Цільовий інструктаж в коледжі.
3. Екскурсія до замків, фортець, монастирів міста.
4. Оформлення звіту.

Хід роботи.

Під час екскурсії до замків, фортець, монастирів необхідно приділити особливу увагу спостереженню за діяльністю екскурсоводів.

При складанні звіту студентам необхідно докладно описати кожен з замків, фортець, монастирів окремо за наступною орієнтовною схемою:

- Назва об'єкту, місце розташування.
- Детальна історія створення і розвитку об'єкту.
- Цікаві факти, пов'язані з об'єктом.

При оформленні звіту необхідно використовувати фотографії бажано власного виготовлення.

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА

Практичне заняття № 8

Тема заняття: Організація використання печер для цілей туризму.
(Екскурсія до печери)

Мета заняття:

навчальна: засвоєння теоретичних знань студентів на практиці; ознайомлення із печерами в реальних умовах;

виховна: виховувати культуру спілкування з іншими людьми, дисциплінованість, гордість за обрану професію, патріотизм;

розвиваюча: розвивати увагу, пам'ять, кругозір, професійну цікавість.

Методи: екскурсія.

Міжпредметні зв'язки: технологія туристичної діяльності, організація екскурсійного обслуговування, географія туризму України.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: Інструкційні карти, зошит для нотатків.

Зміст роботи.

1. Питання для закріплення вивченої теми:
 - 1.) Дайте визначення поняття «печера».
 - 2.) За якими ознаками класифікують печери?
 - 3.) Які види печер вам відомі?
 - 4.) Яким чином використовують печери в туристичній діяльності?
2. Цільовий інструктаж в коледжі.
3. Екскурсія до замків, фортець, монастирів міста.
4. Оформлення звіту.

Хід роботи.

Під час екскурсії до печери необхідно приділити особливу увагу спостереженню за діяльністю екскурсоводів.

При складанні звіту студентам необхідно докладно описати об'єкт:

- Назва об'єкту, місце розташування.
- Детальна історія розвитку об'єкту.
- Цікаві факти, пов'язані з об'єктом.

При оформленні звіту необхідно використовувати фотографії бажано власного виготовлення.